

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي 2021 / 2022

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي ، ... الخ)

المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي(40%))

يملى من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	البحوث العلمية والكتب والاشراف على المتدربين او الطلبة والتقييم العلمي	40	
2	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل	20	
3	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	15	
4	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	15	
5	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية او غيرها	10	
	الدرجات النهائية	100	

المحور الثاني : (التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (40%))

يملى من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المقررات التي قام بتدريسها او الدورات التدريبية او القاء المحاضرات	16	
2	ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	12	
3	التعليم المدمج	12	
4	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	15	
5	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	15	
6	التطوير والتحديث	15	
7	جودة الحقبة التدريبية	15	
	الدرجة النهائية	100	

المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (20%))

تملى الفقرات (2-3) (من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (1-4-5-6) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	30	
2	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	15	
3	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	15	
4	المهام الادارية لمن لديه منصب اداري	10	
5	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	20	
6	الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	10	

	100	الدرجة النهائية
--	-----	-----------------

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
3	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	1
3	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	2
3	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	3
3	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	4
5	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	6
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (9 درجات)	

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر .

الدرجة التي تخصم	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (3) درجات	1
	تخصم (5) درجات	2
	تخصم (7) درجات	3
	تخصم (11) درجة	4
	تخصم (13) درجة	5
	تخصم (15) درجة	6
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	40%		المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي	1
	40%		المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات	2
	20%		المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي	3
			مواطن القوة	4
	100%		مجموع المحاور	5
		تخصم بالكامل بدون وزن	خصم الاخفاقات	6
الدرجة كتابية	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من 70	جيد 79-70	جيد جدا 89-80	امتياز 90 فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
-------	-----	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: _____ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز: _____

التاريخ: _____